

Российская Федерация
Московская область
Управление Образования
при Администрации г. Лобня

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
«Вечерняя (Сменная) Общеобразовательная Школа»
(МБОУ В (С) ОШ)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ В (С) ОШ
за 2014-2015
учебный год**

**г. Лобня
2015 год**

I. Выполнение «Закона об образовании»

Общие сведения об образовательном учреждении

- 1) Наименование учреждения (в соответствии с Уставом): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа**
- 2) Учредитель (наименование организации): **Администрация города Лобня в лице Главы города**
- 3) Дата регистрации последней редакции (изменения) Устава учреждения: **2011 год.**
- 4) Лицензия (№ лицензии, регистрационный номер, дата выдачи, срок действия): **лицензия № РОМО 002248, регистрационный номер 69071, выдана 04 апреля 2012 года, срок действия бессрочно.**
- 5) Свидетельство об аккредитации (№ свидетельства, регистрационный номер, дата выдачи, срок действия): **свидетельство № АА 152780, регистрационный номер 1364, выдано 10 июня 2011 года, срок действия до 10 июня 2023 года**
- 6) Юридический адрес: **141730, Московская область, город Лобня, мкрн. Красная Поляна, улица Булычёва, дом 7А**
- 7) Фактический адрес: **141730, Московская область, город Лобня, мкрн. Красная Поляна, улица Булычёва, дом 7А**
- 8) Телефон школы: **(495) 579-49-71**
- 9) Домашняя страничка: **<http://vecherka-lobnya.ru>**
e-mail: **info@vecherka-lobnya.ru**

Сведения об Администрации образовательного учреждения:

Контактный телефон школы:

(495) 579-49-71

Директор школы:

Скоповская Галина Михайловна

Заместитель директора по УВР:

Остроумова Елена Станиславовна

И.о. заместителя директора по АТБ:

Дзюбенко Андрей Витальевич

Заместитель директора по АХЧ:

Козлова Наиля Рифатовна

Социальный педагог:

Остроумова Елена Станиславовна

Компьютерное обеспечение школы:

Компьютеры:

- стационарные — 3 шт.
- ноутбуки — 2 шт.

Программное обеспечение:

- MS Windows XP Home Edition RUS (1 компьютер)
- MS Windows Vista Home Edition RUS (4 компьютера)
- free-source офисный пакет OpenOffice.org v.3.0

Так же в школе имеется интерактивная доска.

Здоровье учащихся школы

Администрация МБОУ В (С) ОШ в целях создания механизма решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в 2014-2015 учебном году ставила следующие задачи:

1. Осуществление контроля над исполнением существующего законодательства в области охраны здоровья и учёта требований Роспотребнадзора.
2. Санитарно-гигиеническое обучение персонала.
3. Приобщение учащихся к организации и проведению оздоровительных мероприятий.

Профилактическая работа включает в себя:

- лечебно-профилактические мероприятия, включающие контроль за состоянием здоровья детей и подростков;
- санитарно-противоэпидемические мероприятия;
- медицинское освидетельствование детей медперсоналом ЛЦГБ.

По плану в школе для учащихся проводились профилактические осмотры, прививки, учащимися 9-12 классов посещалась ЛЦГБ; юноши призывного возраста прошли освидетельствование медицинской комиссией (по запросу Долгопрудненского ОГВК).

II. Анализ учебной деятельности

Учитывая основные направления модернизации образования РФ, опираясь на реальные результаты, процесс образования в МБОУ В (С) ОШ в 2014-2015 учебном году строился в соответствии с целевыми программами и в рамках национального проекта «Образование», программ социально-экономического развития Подмосковья и годовым планом работы на 2014-2015 учебный год.

В своей учебной работе МБОУ В (С) ОШ реализует типовые учебные программы, соответствующие федеральному стандарту базисного среднего образования. Основная специфика работы школы – наличие среди обучающихся значительного числа выходцев из социально-незащищенных, неполных и проблемных семей, а так же неблагополучных подростков и подростков «группы риска».

Главной целью в МБОУ В (С) ОШ в 2014-2015 учебном году было следующее: повышение качества образования, его гуманистической направленности в интересах формирования творческой, активной, гармонично развитой личности как одного из факторов экономического и социального прогресса общества, а так же всемерная помощь в социализации учащихся и их адаптации к реалиям современной жизни.

Основное внимание было сосредоточено на реализации приоритетных направлений формирования и развития системы образования в школе:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения;
- повышение эффективности управления школой;
- совершенствование материально-технической базы школы.

В школе регулярно проходили педсоветы и производственные совещания, на которых решались вопросы жизни школы.

Была проведена большая работа по оформлению кабинетов истории, химии, физики.

Проведены сантехнические работы по реконструкции школьных туалетов, работы по текущему ремонту здания школы.

Анализ учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году

МБОУ В (С) ОШ в 2014-2015 учебном году продолжила работу над методической темой «Обучая – воспитывать, воспитывая - обучать». Перед школой ставились следующие задачи:

1. Формирование творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.
2. Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива.
3. Обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
4. Проведение психодиагностики педагогического коллектива, ресурсов учащихся.
5. Повышение уровня качества знаний учащихся по основным предметам.

Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного педагогического коллектива. С первого дня учебы коллектив школы стремится усиливать воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять

традиции школы.

На следующий, 2015-2016 учебный год, будет продолжена работа по следующим направлениям:

1. Формирование и закрепление традиций школы.
2. Развитие сознательной дисциплины на уроках и во внеурочное время.

Анализ методической работы школы

В 2014-2015 учебном году перед педагогами школы ставились следующие

1. Освоение и внедрение ~~новых~~ современных технологий в обучении, апробирование новых учебных курсов и методик преподавания.
2. Каждому учителю определять цели и задачи урока в соответствии с уровнем развития класса и ребенка, повышать уровень качества обучения.

В 2014-2015 учебном году учащиеся выпускных классов проходили процедуру сдачи Государственных Выпускных Экзаменов (ГВЭ) на аттестаты о неполном (9-й класс — в традиционной форме) и полном (12-й класс — в форме Единого Государственного Экзамена) среднем образовании.

На регулярно проводимых заседаниях решались и обсуждались вопросы, связанные с реализацией методической темы школы, внутришкольного контроля, оказание помощи учителям, а так же вопросы управления школой.

Итоги 2014 -2015 учебного года

Общее количество учащихся МБОУ В (С) ОШ в 2014-2015 учебном году – 155 человек (при проектной наполняемости школы - до 200 человек); из них:

- 20 – учащиеся группы обучения по программе 8-9 класса;
- 75 – учащиеся очной (дневной) формы обучения;
- 60 – учащиеся заочной (вечерней) формы обучения.

В учебно-воспитательном процессе были использованы следующие формы методической работы:

- школьные методические объединения;
- семинары;
- методические советы, где учителя делятся опытом по реализации темы самообразования в практике, знакомятся с новыми методиками и педагогическими технологиями.

Работая над методической темой школы, учителя используют в своей работе:

1. Современные методики развивающего обучения.
2. Разнообразные методы обучения, в том числе и индивидуально-дифференцированные.
3. Систематическое повышение квалификации учителей.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Использование дифференцированного и индивидуального подхода в обучении учащихся.
2. Повышение уровня качества обучения и подготовка учащихся выпускных классов к сдаче ЕГЭ.
3. Освоение и внедрение новых современных технологий в обучении.
4. Обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
3. Развитие социализации учащихся школы.

II. Работа социального педагога

Цель деятельности социального педагога школы – социальная адаптация ребенка в обществе. Работа социального педагога МБОУ В (С) ОШ ведется по плану работы школы на 2014-2015 учебный год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение учебного 2014-2015 года проводился ежедневный контроль посещаемости

учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в КДН и ЗП и в Управление Образования.

Традиции школы:

- День Знаний;
- Праздник Нового года;
- Выпускной вечер;
- Встреча с выпускниками школы;
- День Защитников Отечества;
- Праздник 8 марта;
- Праздник 9 мая;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Профориентационная работа с учащимися

Стихийность выбора профессии нередко приводит к неудовлетворенности человека своим существованием. Поэтому в рамках помощи в выборе будущей профессии в школе, совместно с городской службой занятости населения и Лобненским городским Учебным Центром, регулярно проходят тестирования на проверку профессионального соответствия. В рамках профориентационной работы были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями. Выпускники школы продолжают обучение в техникумах, колледжах или ПТУ.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, наркологом ЛЦГБ, психологом, администрацией школы и КДН и ЗП и ИДН.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;

3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. Профорientационная работа среди несовершеннолетних.

С учащимися, поставленными на внутришкольный учёт, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Социальный педагог сотрудничает с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки. Проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. Анализируя работу социального педагога за 2014-2015 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
6. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и \ или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Задачи работы социального педагога на 2015-2016 учебный год:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Социальная защита детей, находящихся под опекой.
4. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Для реализации поставленных задач на 2015-2016 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;

- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Оформление и трудоустройство детей и подростков в ПТУ, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (льготные проездные билеты для учащихся)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.

Анализ психолого-педагогической поддержки

Основными целями психолого-педагогической поддержки в школе являются:

1. Обеспечение психологического здоровья детей;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки учащихся, родителей, педагогов;
3. Обеспечение психологического развития учащихся.

Для реализации этих целей ставились следующие задачи:

1. Осуществление диагностико-развивающей деятельности;
2. Осуществление консультативной деятельности;
3. Оказание своевременной психологической помощи;
4. Осуществление профилактической и психодиагностической деятельности;
5. Оказание помощи классным руководителям в выявлении причин неуспеваемости учащихся;
6. Содействие в повышении психолого-педагогической грамотности учителей и родителей.

Большое внимание уделялось профориентационной работе с учащимися 9-го класса. В течение всего этого периода проводилось индивидуальное консультирование учеников,

родителей, посещение родительских собраний. Проводилась работа с учителями:

- - консультирование учителей по вопросам обучения и воспитания учеников, а также по личным вопросам;
- - просветительская деятельность, которая заключалась в участии в педагогических советах и родительских собраниях.

В целом, если анализировать работу за этот период, то можно выделить такие направления психологической деятельности, которые были осуществлены в достаточной мере: консультирование, диагностика, просвещение, профориентация.

IV. Кадры и кадровое обеспечение

Одной из ключевых проблем реформирования системы образования, повышения его качества и эффективности является кадровое обеспечение образовательного процесса. В МБОУ В (С) ОШ работает 6 преподавателей. Обеспеченность школы педагогическими кадрами - 100%.

Повышение квалификации работников школы

В МБОУ В (С) ОШ в 2014-2016 учебном году работало 6 педагогов. 2 учителя продолжают обучение в ВУЗах г. Москвы, получая высшее педагогическое образование по заочной форме обучения. Так же в 2015-2016 учебном году 1 педагог будет проходить получение/подтверждение 1-й категории.

Социальная защита работников школы

Ежегодно в расходную часть городского бюджета закладываются средства на социальную защиту работников всех образовательных учреждений. Анализ использования данных средств за последние годы свидетельствует об увеличении финансирования.

Финансирование образования города и МБОУ В (С) ОШ в прошедшем году складывалась благоприятно и позволяет говорить о внимательном отношении Администрации города и Управления Образования к нуждам школы. Заработная плата выплачивается своевременно и в полном объеме. В 2014-2015 учебном году форма расчета с сотрудниками школы осталась без изменений, по пластиковым карточкам. Работники школы получают заработную плату на карточки или сберегательные книжки.

Работа школьной библиотеки

Исходя из основного направления работы школы на 2014-2015 учебный год школьная библиотека старается выполнить задачу повышения роли книги и библиотеки в культурно-нравственном воспитании школьников. Основная задача школьной библиотеки - помогать учащимся в освоении учебной программы, в подготовке выполнения домашних заданий, докладов и рефератов.

Задачи школьной библиотеки на новый учебный год:

1. Сформировать электронный каталог книг, учебников и других информационных источников, находящихся в школьной библиотеке.

2. Ввести информацию о структуре школы и количестве учащихся в каждом классе для автоматического определения обеспеченности учебниками.

3. Автоматизировать обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и учителей.

Анализ выполнения плана мероприятий по административно-хозяйственной части на 2014-2015 учебный год

В 2014-2015 учебном году в МБОУ В (С) ОШ произведены следующие работы:

1. На территории школы:

- 1.1. Плановая покраска металлического ограждения школы с калитками и воротами.
- 1.2. Плановая покраска бордюров, урн.
- 1.3. Плановая побелка деревьев.
- 1.4. Плановая и регулярная очистка отмосток от травы.
- 1.5. Высев и подсев новой газонной травы.
- 1.6. Ремонт секций металлического ограждения.
- 1.7. В летнее время - регулярный окрас территории и обрезка зеленых насаждений.
- 1.8. В зимнее время года – регулярный скос сосулек с крыши и уборка снега.

2. В здании школы:

- 2.1. В соответствии с достигнутой договорённостью (на уровне Администрации города) в школе проведён монтаж АПС – «Гранит-4» с дымовыми датчиками, ручными пожарными извещателями и системой голосового оповещения.
- 2.2. Установка металлической двери, оборудованной кодовым замком и видео-домофоном
- 2.3. Ремонт электрощитка в подвале.
- 2.4. Плановая и регулярная замена стекол в оконных проемах.
- 2.5. Замена мебели и учебного оборудования в ряде кабинетов.
- 2.6. Косметический ремонт (силами персонала школы).

Анализ работы по укреплению мер безопасности школы и план на 2014-2015 учебный год

1. По вопросу обеспечения безопасности учащихся, контроля допуска в помещение МБОУ В (С) ОШ:

- пропускной режим в помещение школы работает удовлетворительно;
- в вечернее время помещение школы охраняется ночным сторожем.

2. За истекший учебный год проведены следующие мероприятия:

- проход родителей в здание школы осуществляется только по предварительной договоренности с администрацией.
- с учениками проводится беседа о бдительности и внимательности с точки зрения антитеррористической защищенности;
- противопожарные мероприятия – с учащимися и персоналом школы проводятся беседы и тренировочные эвакуации.

3. На 2015-2016 учебный год запланированы следующие мероприятия:

А. Противопожарная работа:

- плановые тренинги по эвакуации;
- учебные занятия по противопожарной безопасности (каждую четверть);
- ежемесячное напоминание учащимся о путях эвакуации;
- разъяснение пожарной опасности фейерверков, петард и пр.;
- контроль над наличием противопожарной агитации;
- контроль над наличием в школе первичных средств пожаротушения;
- испытание внутреннего пожарного водопровода (сухотрубного стояка).

Б. Антитеррористическая работа:

- работа с учащимися школы и персоналом, направленная на повышение бдительности;
- ежемесячное напоминание учащимся о путях эвакуации;
- проведение с учащимися бесед о безопасном поведении.

В. Работа по пропаганде вреда наркотиков, алкоголизма, наркомании:

- проведение бесед с учащимися совместно с комитетом Госнарконтроля г.Лобня;
- проведение бесед с учащимися совместно с врачом-наркологом ЛЦГБ;
- контроль над состоянием школьных помещений и пришкольной территории на предмет выявления использованных средств получения наркотического и иных видов опьянения.

4. В перспективе:

- внедрение компьютерной базы данных школы.

5. Подведение итогов и анализ работы по полугодиям:

- июль и декабрь (ответственный – заместитель директора по безопасности).

V. Проблемы и задачи школы на 2015-2016 учебный год

Основные направления деятельности.

Исходя из анализа деятельности школы в 2014-2015 учебном году, МБОУ В (С) ОШ определяет на 2015-2016 учебный год следующие основные направления и задачи:

1. Общие:

- 1.1. Создание и поддержание условий для реализации гражданами права на получение качественных услуг в сфере образования, ориентированных на потребности семьи и интересы ребенка.
- 1.2. Обеспечение безопасных условий обучения и воспитания детей.
- 1.3. Дальнейшее развитие и укрепление материальной технической базы школы.
- 1.4. Создание новой нормативно-правовой школы - разработка и утверждение нового Устава, а так же создание Управляющего совета школы.
- 1.5. Усиление внимания к социально-личностному развитию ребёнка и оказанию ему необходимой коррекционно-педагогической поддержки.

2. По развитию содержания общего образования:

- 2.1. Продолжение работы по совершенствованию содержания образования с целью получения качественного образования учащимися.

2.2. Внедрение в практику школы современных научно-обоснованных программ, методов и средств обучения и воспитания.

2.3. Создание рабочих мест учителя с использованием компьютеров и современных мультимедийных программ для изучения предметов по всем областям базисного учебного плана.

2.5. Дальнейшее развитие школьного сайта МБОУ В (С) ОШ.

3. Формирование системы воспитания.

3.1. Формирование духовно нравственной личности, обладающей гражданской позицией, правовым, экономическим и экологическим сознанием, навыками нравственного поведения и эстетическим вкусом.

3.2. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей путем проведения систематических родительских лекториев с приглашением специалистов (медицинских работников, сотрудников ОВД, социальных служб, наркологического кабинета, юристов и др.)

4. Социальная и правовая защита несовершеннолетних.

4.1. Усиление контроля над соблюдением Закона РФ «Об образовании» в части:

- обеспечения прав граждан на образование;
- обеспечения выполнения 9-летнего обучения;
- предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- обеспечения выполнения санитарно – гигиенических требований к предельно допустимой нагрузке учащихся.

4.2. Создание системы профилактики (предупреждения) проблем социального поведения и распространения социогенных заболеваний.

5. По охране здоровья:

5.1. Создание условий для обучения и воспитания физически ослабленных детей и детей с хроническими заболеваниями.

5.2. Проведение профилактических и диагностических мероприятий, призванных помочь распознать и остановить заболевания на ранних стадиях.

Директор школы

Г.М. Скоповская